

لیست طرح‌های پژوهش در آموزش ۱۳۹۱

ردیف	عنوان
۱	مقایسه تاثیر آوای قرآن و آوای موسیقی بر اضطراب امتحان دانشجویان پیراپزشکی
۲	ارتباط جایگاه مهار سلامت و افسردگی در دانشجویان دانشکده پرستاری- مامایی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۳	تعیین سبک رهبری مدرسین در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر از دیدگاه اعضا هیئت علمی و دانشجو
۴	بررسی ارتباط بین سلامت معنوی و اضطراب امتحان در دانشجویان پیراپزشکی
۵	ارتباط جایگاه مهار آکادمیک و شادمانی در دانشجویان دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۶	بررسی ارتباط رهبری با آموزش
۷	آموزش اصول تجویز منطقی دارو برای دانشجویان پزشکی دوره بالینی در رشته بیماریهای کودکان
۸	مری بالینی اثربخش
۹	آموزش بین حرفهای در علوم پزشکی
۱۰	شکاف موجود بین وظایف و عملکرد اساتید راهنما از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۱۱	بررسی نگرش و میزان برخورداری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر از خدمات اساتید مشاور-۱۳۹۱
۱۲	تلفیق یادگیری بر اساس تیم، یادگیری مشارکتی و یادگیری به کمک همکلاسی: روشی پاسخگو در آموزش دروس علوم تشریحی
۱۳	بررسی تاثیر رسم نقشه مفهومی بر میزان یادگیری درس فیزیولوژی پزشکی
۱۴	نگرش پرسش گرا
۱۵	بررسی دانش، مهارت و نگرش دانشجویان علوم پزشکی در مورد یادگیری موثر از تجربه
۱۶	تعیین نقش های تیمی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال ۱۳۹۱
۱۷	مهارتهای مطالعه در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۱۸	بررسی مقایسه ای دیدگاه دانشجویان و اساتید در رابطه با روش آموزشی دانشجو محور و استاد محور " دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۱۹	سبکهای یادگیری دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۲۰	دیدگاه دانشجویان در بکارگیری سیستم یادگیری به کمک همتایان در آموزش دروس نظری
۲۱	میزان مطلوبیت روش تدریس مشارکتی از دیدگاه دانشجویان
۲۲	تاثیر آموزش به روش یادگیری مشارکتی بر مهارت تفکر انتقادی در دانشجویان
۲۳	تاثیر روش تدریس بر مبنای سبک یادگیری بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان
۲۴	بررسی ارتباط انگیزش تحصیلی و جایگاه مهار آکادمیک در دانشجویان ترم آخر دانشکده ی پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۲۵	بررسی رابطه هوش هیجانی با شادمانی دانشجویان کتابداری دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه خلیج فارس بوشهر
۲۶	نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر نسبت به اجرای نظام آموزش مجازی
۲۷	بررسی دیدگاه دانشجویان مهندسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی بوشهر از بکارگیری logbook در ارزشیابی

	کارآموزی
۲۸	مقایسه روش های ارزشیابی تکوینی و تراکمی بر اضطراب امتحان در دانشجویان
۲۹	روش نوین آموزشی و خود ارزیابی برای سوال همیشگی دانشجویان: چرا نمره امتحان من کمتر از آنچه توقع داشتم شده است؟
۳۰	بررسی رابطه انگیزش تحصیلی با شادمانی دانشجویان کتابداری دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه خلیج فارس بوشهر
۳۱	بررسی رضایت اعضاء هیئت علمی از عملکرد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بوشهر در سال ۱۳۹۱
۳۲	بررسی آزمون های چهار جوابی در نیمسال اول ۱۳۹۱ در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۳۳	بررسی علل عدم حضور دانشجویان در کلاس درس در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۳۴	ویژگیهای استاد توانمند از نظر دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۳۵	بررسی عوامل مؤثر در خودکارآمدی تحصیلی و رابطه آن با موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر سال ۱۳۹۱-۹۲
۳۶	کاربرد سازه های اساسی تئوری شناخت اجتماعی در پیشگویی پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر سال ۱۳۹۱-۹۲
۳۷	استفاده از آزمون آنلاین به عنوان جایگزینی برای امتحان کتبی چند گزینه ای در واحد درسی اصطلاح شناسی
۳۸	ارزیابی دانشجویان پزشکی بر اساس بازتاب مستند مجموعه عملکرد فراگیران
۳۹	مقایسه آموزش بیماری دیابت به دو روش آموزش الکترونیک و سخنرانی در دانشجویان بهداشت تغذیه
۴۰	مقایسه اثربخشی دو روش آموزش حضوری و غیر حضوری بهداشت باروری (فعالیت بدنی) در زوجین باردار شهرستان گناوه
۴۱	بررسی رابطه اعتماد به نفس با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۴۲	بررسی فراوانی هوش معنوی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر سال تحصیلی ۱۳۹۱
۴۳	بررسی فراوانی تقلب و ارتباط آن با هوش معنوی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر سال ۱۳۹۱
۴۴	بررسی هوش معنوی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۴۵	نظرات دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی بوشهر در مورد واحد درسی پایان نامه
۴۶	بررسی رابطه هوش هیجانی با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۴۷	تاثیر آموزش به روش نقشه مفهومی بر مهارت تفکر انتقادی در دانشجویان
۴۸	بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر ورودی ۱۳۸۵-۱۳۸۷ در مورد ارائه مباحث تئوری و بخش کارآموزی بخشهای اطفال، زنان و جراحی؛ به صورت جداگانه و پیش از آغاز بخش
۴۹	بررسی جایگاه مهار سلامت در دانشجویان دانشکده پرستاری-مامایی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۵۰	بررسی علل عدم حضور دانشجویان در کلاس درس و ارتباط آن با هوش معنوی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۵۱	بررسی هوش هیجانی در دانشجویان کتابداری دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه خلیج فارس