

برنامه استراتژیک

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بوشهر

۱۳۹۱-۹۳

اسامی تیم طراحی برنامه استراتژیک EDC

اعضای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	دکتر کامران میرزایی
هیئت علمی edc	آزاده عازمیان
کارشناس ارزشیابی اساتید	شهرام جلالپور
کارشناس طرح درس اساتید	قمر بهرام پور
کارشناس استعداد درخشان	بتول درخشان
اپراتور کامپیوتر	سمیه باغبانی
متصدی امور دفتری	زهرا میرزایی

اعضای EDO دانشکده ها	
دانشکده پزشکی	دکتر زهرا اکبری
دانشکده پیراپزشکی	مهستی گنجو
دانشکده پرستاری	شرافت اکابریان
دانشکده بهداشت	سید محسن هاشمی
دانشکده بهداشت	دکتر ثریا زحمتکش

اعضای کمیته دانشجویی (دانشجویان فعال) - دفتر استعدادهای درخشان	
پزشکی	محمد هادی امیر شهپری مطلق
کتابداری	طیبه فتاحی
پزشکی	فاطمه دهقانی
پرستاری	مهوش حمادی
پزشکی	حسین غلامپور
پزشکی	باقر یزدانپناه
پرستاری	مریم زمانی
اطاق عمل	حسن ریشهپری
پزشکی	سوسن احمدزاده
پزشکی	لیلا گودرزی
پرستاری	آمنه گرگین
پزشکی	عبداله نظری
پزشکی	فرزانه یوسفی
پزشکی	سمیه کمالی

رسالت:

رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بوشهر ایجاد شرایطی مطلوب برای ارتقاء سطوح کمی و کیفی آموزش گروه‌های مختلف علوم پزشکی دانشگاه در جهت توانمندسازی نیروهای انسانی و افزایش انگیزه در مدرسین و فراگیران از طریق سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت موثر بر فرایندهای آموزشی، توسعه پژوهش در آموزش، نظارت و ارزشیابی و آموزش و بازآموزی مدرسین و فراگیران با استفاده از فناوری های مناسب و نوین و فعالیت در حیطه ها و ابعاد مختلف آموزشی است.

چشم انداز: vision

برآنیم با ارتقای توانمندی های علمی و عملی بعنوان مرکز تفکر و تحول و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه انجام وظیفه نموده و همسو و هماهنگ با سایر واحدهای دیگر دانشگاه در سطح منطقه ای کشوری نیز بعنوان مرکزی فعال، پویا و خلاق در زمینه آموزش شناخته شویم.

اهداف کلی:

- ۱- توانمندسازی اعضای هیئت علمی و مدرسین
- ۲- اصلاح ساختار آموزشی دانشگاه
- ۳- توسعه تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی و دانش پژوهی
- ۴- بهبود سیستم پایش و ارزشیابی نظام آموزشی در محورهای مختلف
- ۵- بهبود بهره وری منابع انسانی، آموزشی و کمک آموزشی
- ۶- ارتقا توسعه و بکارگیری تکنولوژی های نوین آموزشی
- ۷- استقرار و توسعه برنامه های آموزش جامعه پزشکی مبتنی بر نیازهای جامعه

اهداف اختصاصی

۱- توانمندسازی اعضای هیئت علمی و مدرسین

۱-۱- توسعه دانش، بهبود نگرش و ارتقاء مهارت اعضای هیئت علمی و مدرسین در زمینه شناخت و بکارگیری تکنولوژی های نوین آموزشی

۱-۲- توسعه دانش، بهبود نگرش و ارتقاء مهارت اعضای هیئت علمی و مدرسین در خصوص بکارگیری فناوریهای نوین آموزشی

۲- اصلاح ساختار آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱-۲- اصلاح ساختار نیروی انسانی و تشکیلات جدید EDC در چارت سازمانی معاونت آموزش و تحقیقات دانشگاه

۲-۲- تحکیم جایگاه واحدهای مطالعه و توسعه در دانشکده ها (EDO) در فرایند برنامه ریزی و تصمیم گیری های آموزشی دانشکده ها

۲-۳- افزایش مشارکت اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه در فرآیندهای مختلف آموزشی (برنامه ریزی، مدیریت، اجرا، نظارتی و ارزشیابی فعالیتها)

۳- توسعه تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی و دانش پژوهی

۱-۳- افزایش فعالیتهای تحقیقاتی هدفمند در زمینه ارائه روش های جدید آموزشی با هدف ارتقاء سطح آموزش فراگیران

۲-۳- افزایش فرایندهای مداخله ای در زمینه آموزش فعال، پویا و خلاق

۳-۳- توسعه دانش، بهبود نگرش و ارتقاء مهارت اعضای هیئت علمی و مدرسین در انجام فرایندهای دانش پژوهی

۴- اصلاح و بهبود سیستم پایش و ارزشیابی نظام آموزشی در محورهای مختلف

۱-۴- استقرار و اجرای نظام ارزشیابی فعالیتها آموزشی

۲-۴- استقرار نظام پایش فعالیتهای آموزشی در ابعاد مختلف (برنامه درسی، اعضای هیئت علمی، پیشرفت تحصیلی و ...)

۵- بهبود بهره وری منابع انسانی، آموزشی و کمک آموزشی

۱-۵- ایجاد و ارتقاء سیستم بهره وری آموزشی

۶- توسعه، ارتقاء و بکارگیری تکنولوژیهای نوین آموزشی

۱-۶- توسعه تکنولوژی های آموزشی نوین در آموزش دانشجویان

۲-۶- بکارگیری و ارتقاء روش های نوین آموزش پزشکی در تدریس در هر دو حیطه ی پایه و بالینی

۳-۶- توانمندسازی اساتید، دانشجویان و کارکنان آموزشی در استفاده از نرم افزارهای آموزشی

۴-۶- ایجاد، توسعه و بکارگیری روشهای آموزش مجازی

۷- توسعه برنامه های آموزش جامعه پزشکی مبتنی بر نیازهای جامعه

۱-۷- تقویت و بهسازی نظام آموزش مداوم دانش آموختگان دانشگاه

نقاط قوت (S):

- S₁: جذب اعضای هیئت علمی جدید و ارتقاء علمی اساتید و مدرسین در گروههای آموزشی مختلف
- S₂: مشارکت اعضای هیئت علمی دانشگاه در کمیته های مختلف مرکز
- S₃: امکانات فیزیکی و تجهیزات آموزشی مناسب
- S₄: شوراها و کمیته های فعال (برنامه ریزی درسی، ارزشیابی، پژوهش درآموزش، رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی، استعدادهای درخشان)
- S₅: برگزاری کارگاه های آموزشی توانمندسازی اعضای هیئت علمی در حیطه های مختلف
- S₆: تعامل سازنده مرکز با دانشکده ها و گروههای آموزشی
- S₇: حضور مسئولین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در اکثر شوراها و دانشگاه
- S₈: دسترسی به اینترنت و سیستم اتوماسیون مناسب
- S₉: همکاری دفتر آموزش مداوم با مرکز در طراحی دوره های بازآموزی
- S₁₀: وجود انگیزه و تمایل در جهت کسب مهارتهای جدید تدریس و ارتقا روش های آموزشی در بعضی از اساتید
- S₁₁: بازنگری و تدوین دستورالعمل های ارزشیابی اعضا هیئت علمی (پایه سالیانه، اساتید نمونه)
- S₁₂: تدوین و بازنگری دستورالعملهای داخلی با هدف تقویت و پررنگ تر نمودن فعالیتهای آموزشی (کمی و کیفی) در ترفیع سالیانه اساتید
- S₁₃: حمایت مناسب مسئولین دانشگاه از فعالیتهای مرکز
- S₁₄: اشتغال به تحصیل تعدادی از اعضای هیئت علمی در دوره های کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
- S₁₅: تجهیزات و فضای مفیزیکی مناسب برای مرکز مهارتهای بالینی دانشگاه (skill lab)
- S₁₆: وجود استقلال علمی و مالی مرکز جهت ارزیابی فعالیتهای پژوهش در آموزش
- S₁₇: طراحی چارت سازمانی جدید جهت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

نقاط ضعف (W1)

- W₁: کمبود کارشناس آموزشی و هیئت علمی بصورت تمام وقت و نیمه وقت در EDC دانشگاه و EDO دانشکده ها
- W₂: نبود ساختار سازمانی متناسب با حیطه های فعالیتی EDC در چارت سازمانی
- W₃: نبود ساختار سازمانی EDO در چارت دانشکده ها
- W₄: کمبود تعداد کتب تخصصی موجود در کتابخانه مرکز
- W₅: عدم برخورداری از فضای فیزیکی لازم در مرکز و دفاتر EDO در دانشکده ها
- W₆: عدم استقلال مالی و کمبود منابع مالی لازم جهت فعالیتهای مناسب مرکز
- W₇: عدم مشارکت و همکاری برخی اعضای هیئت علمی در برگزاری برنامه های آموزشی
- W₈: مقاومت در بعضی از اعضای هیئت علمی و مدرسین در برابر تغییر
- W₉: نبود انگیزه کافی جهت انجام ارتقاء و بهبود فعالیت آموزشی در بعضی از اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- W₁₀: محدود بودن انتشارات مرکز (نبود مجله آموزش پزشکی)
- W₁₁: وجود فعالیتهای موازی و مستقل در ارائه برنامه های آموزشی و توانمندسازی مدرسین در سایر مدیریت ها
- W₁₂: وجود فعللیتهای موازی در کمیته های مختلف دانشجویی (استعداد درخشان-کمیته تحقیقاتی)
- W₁₃: عدم تمایل و انگیزه کافی در کلیه اعضای هیئت علمی جهت انجام فعالیتهای پژوهش در آموزش
- W₁₄: نبود سیستم تشویق و حمایت مناسب از فعالان حوزه های آموزشی و پژوهشگران این حوزه
- W₁₅: عدم پذیرش طرحهای پژوهش در آموزش بعنوان پایان نامه دانشجویی
- W₁₆: نامناسب بودن سیستم های ارزشیابی اساتید
- W₁₇: نبود سیستم بازخورد و پیگیری مناسب جهت رفع نواقص آموزشی اساتید و دانشجویان
- W₁₈: نبود سرعت لازم در انجام فعالیتهای مختلف مرکز بعلت کمبود نیروی انسانی-مالی، تجهیزاتی و ...
- W₁₉: ارجعیت فعالیتهای درمانی بر فعالیت آموزشی در اعضای هیئت علمی بالینی بعلت کمبود نیروی انسانی متخصص
- W₂₀: نبود امکانات کافی جهت تولید سیستمهای آموزش مجازی و بکارگیری تکنولوژی های آموزشی
- W₂₁: عدم آشنایی مدیران دانشگاه از اهداف و فعالیت مرکز

فرصتها (O)

- O₁: شرکت اساتید مدرسین در کارگاه ها و کنگره های آموزش پزشکی جهت آشنایی با تجربیات موفق مراکز EDC در سایر دانشگاهها
- O₂: وجود تجربه های آموزشی و پژوهشی مناسب در آموزش پزشکی در سایر دانشگاهها
- O₃: حمایت مناسب از فعالیتهای مرکز از سوی مرکز مطالعات وزارت متبوع
- O₄: امکان دسترسی و بهره گیری از نرم افزارهای آموزشی مناسب در جهت ارزشیابی فعالیتهای آموزشی
- O₅: همکاری مناسب مدیریت های آموزشی و پژوهشی با فعالیت های مرکز
- O₆: علاقمندی و امکان ادامه تحصیل اعضای هیئت علمی و کارشناسان در رشته های کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
- O₇: همکاری اساتید سایر دانشگاههای کشور در برگزاری برنامه های آموزشی مرکز
- O₈: وجود تجربیات موفق درون دانشگاهی در طراحی های مدل های آموزشی جهت ارتقا سطح علمی دانشجویان
- O₉: اجرای طرح رتبه بندی دانشگاهها و مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- O₁₀: تدوین استانداردهای ملی آموزش پزشکی عمومی توسط وزارت کشور

تهدیدها (T)

- T₁: عدم وجود نظام پایش و ارزشیابی فعالیتهای آموزشی در سطح دانشکده ها
- T₂: عدم دخالت مرکز در فرایند بکارگیری نیروهای انسانی در مرکز آموزشی و دانشکده ها
- T₃: عدم نظارت کافی دانشکده ها و مسئولین بر فعالیتهای آموزشی اساتید و مدرسین خود
- T₄: کمبود نیروی انسانی ماهر و متخصص در بعضی گروه های آموزشی
- T₅: عدم حمایت و استفاده کافی از نتایج ارزشیابی ها در برنامه های مختلف معاونت آموزشی و دانشکده ها
- T₆: وجود روزمرگی در فعالیتهای
- T₇: عدم وجود فضای فیزیکی مناسب جهت استفاده اعضا هیئت علمی همکار و کمیته های دانشجویی مرکز در توسعه فعالیتهای پژوهشی و علمی
- T₈: عدم وجود جاذبه های لازم جهت فعالیت دانشجویان در حوزه های مختلف مرکز
- T₉: نامناسب بودن فضای فیزیکی موجود بیمارستان آموزشی
- T₁₀: نامناسب بودن فضای درمانگاه موجود آموزشی موجود
- T₁₁: عدم مشارکت اعضای هیئت علمی بالینی در کارگاه های آموزشی برگزار شده به علت عدم انگیزه، بار زیاد درمانی، نبود سیستم مناسب نظارتی و ...
- T₁₂: بی ثباتی در سطح مدیریت ها
- T₁₃: عدم توجه به شخص و شایسته سالاری در بعضی انتصابات
- T₁₄: حجم نیاز کار و عدم تناسب آن با تعداد نیروی انسانی فعال در مرکز
- T₁₅: توجه به آموزش پزشکی بعنوان اولویت آخر فعالیتهای در حوزه های مختلف وزارتخانه و دانشگاه

راهنبردها

راهنبردهای SO

- SO₁: طراحی و اجرای برنامه های توانمندسازی و تقویت جنبه علمی اعضای هیئت علمی با مشارکت گروههای داخلی و خارجی از دانشگاه
- SO₂: توسعه و برقراری ارتباط های آموزشی و پژوهشی با سایر مراکز توسعه دانشگاههای دیگر
- SO₃: ارائه آموزش های تخصصی آموزش پزشکی به اعضای هیئت علمی و کارشناسان
- SO₄: جلب مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- SO₅: توسعه و سازماندهی نیروی انسانی و فضای فیزیکی، امکانات و تجهیزات مرکز
- SO₆: ارتقا کمی و کیفی و توسعه فعالیتهای کمیته های تخصصی مرکز
- SO₇: تقویت و توسعه آموزش مداوم در راستای نیازهای آموزشی

راهنبردهای ST

- ST₁: تدوین معیارهای مناسب در جهت ارتقا اعضای هیئت علمی، مدرسین و دانشجویان
- ST₂: اصلاح ساختار سازمانی جهت جذب اعضای هیئت علمی و کارشناسان آموزشی مرکز EDC و EDO دانشکده ها
- ST₃: طراحی و حمایت از طرح های تحقیقاتی در جهت بهبود فعالیتهای آموزشی
- ST₄: اجرای و حمایت از طرح های مرحله ای و نوآورانه و ارائه در مجامع آموزش پزشکی

راهنبردهای WT

- WT₁: توسعه منابع علمی و کتابخانه های مرکز توسعه
- WT₂: اصلاح سیستم آموزش و ارزشیابی
- WT₃: جذب نیروهای متخصص تمام وقت یا نیمه وقت جهت فعالیت در مرکز
- WT₄: جذب بودجه کافی و مستقل
- WT₅: ارائه بازخورد از فعالیتهای مرکز و مراکز EDO دانشکده ها

راهنبردهای WO

- WO₁: استانداردسازی ضوابط نظارت و ارزشیابی آموزشی
- WO₂: بستر سازی و طراحی سیستم های تشویقی جهت ترغیب اعضای هیئت علمی بمنظور جلب همکاری در فعالیتهای آموزشی
- WO₃: طراحی و تدوین آئین نامه های داخلی بمنظور گسترش تحقیقات در زمینه آموزش
- WO₄: فراهم سازی فضای فیزیکی مناسب برای اجرای فعالیتهای EDC و مراکز EDO دانشکده ها

راهبرد کلان: توانمندسازی اعضای هیئت علمی و مدرسین

ارتقاء و توسعه دانش و مهارت اعضا هیئت علمی و مدرسین در زمینه دانش های نوین آموزشی	راهبرد ۱-۱
اجرای کارگاههای آموزش جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی و مدرسین بر پایه نیازسنجی ابتدای سال	عنوان پروژه
پوشش ۱۰٪ کارگاههای موردنیاز براساس نیازسنجی ابتدای سال	شاخص ها
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - آموزش مداوم	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۱/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹ (مستمر بصورت نیازسنجی سالیانه)	دوره زمانی
۱۰۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: توانمندسازی اعضای هیئت علمی و مدرسین

ارتقاء و توسعه دانش و مهارت اعضا هیئت علمی و مدرسین در خصوص فناوریهای نوین آموزشی	راهبرد ۱-۲
آموزش نحوه طراحی و تدوین محتوای برنامه های آموزشی E-Learning جهت اساتید	عنوان پروژه
اجرای ۲ کارگاه آموزشی	شاخص ها
واحد رشد و بالندگی اعضا هیئت علمی	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۳/۱۲/۲۹ لغایت ۹۱/۱/۱	دوره زمانی
۵۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: اصلاح ساختار آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

اصلاح ساختار نیروی انسانی و تشکیلات جدید EDC در چارت سازمانی، معاونت آموزش و تحقیقات دانشگاه	راهبرد ۱-۲
اصلاح ساختار سازمانی و تشکیلات مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و تامین نیروی انسانی موردنیاز منطبق بر چارت مصوب	عنوان پروژه
پوشش ۱۰۰٪ نیروی انسانی مورد نیاز براساس الگوی اصلاح شده چارت سازمانی (پس از تصویب چارت سازمانی جدید)	شاخص ها
معاونت آموزش و تحقیقات	مجری
معاونت توسعه مدیریت و منابع	مسئول پیگیری
۸۹/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹	دوره زمانی
تا پایان ۱۳۹۰: صفر درصد	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: اصلاح ساختار آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

طراحی و استقرار واحدهای مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشکده ها (EDO)	راهبرد ۲-۲
تصویب ساختار سازمانی و تامین نیروی انسانی تشکیلات واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در چارت سازمانی دانشکده ها	عنوان پروژه
پوشش ۱۰۰٪ نیروی انسانی مورد نیاز براساس الگوی اصلاح شده چارت سازمانی (پس از تصویب چارت سازمانی جدید)	شاخص ها
دانشکده ها و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مجری
معاونت توسعه مدیریت و منابع - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۸۹/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹	دوره زمانی
تا پایان ۱۳۹۰ بصورت ابلاغ درون دانشکده ای با حیطه مسئولیتی محدود: ۱۰۰٪ (چارت سازمانی جدید هنوز مصوب نشده است)	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: اصلاح ساختار آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

افزایش مشارکت اعضا هیئت علمی در فرایندهای مختلف آموزشی	راهبرد ۲-۳
جلب مشارکت اعضا هیئت علمی در برگزاری کارگاه های آموزشی و طراحی فرایندهای مداخله ای آموزشی	عنوان پروژه
پوشش حداقل ۶٪ برنامه های آموزشی ارائه شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	شاخص ها
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مجری
معاونت آموزش و تحقیقات-مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۸۹/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹	دوره زمانی
سال ۸۹: ۲۸٪ سال ۹۰: ۱۰۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: اصلاح ساختار آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

افزایش مشارکت دانشجویان در فرایندهای مختلف آموزشی	راهبرد ۲-۳
مشارکت دانشجویان در برگزاری کارگاه های آموزشی و طراحی فرایندهای مداخله ای آموزشی جهت دانشجویان	عنوان پروژه
پوشش حداقل ۴۰٪ برنامه های آموزشی ارائه شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان	شاخص ها
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مجری
معاونت آموزش و تحقیقات-مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۳/۱۲/۲۹ لغایت ۸۹/۱/۱	دوره زمانی
سال ۸۹: ۳۰٪ سال ۹۰: ۸۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان : توسعه تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی و دانش پژوهی

افزایش فعالیتهای تحقیقاتی در زمینه ارائه روش های جدید آموزشی	راهبرد ۱-۳
اجرای طرح های تحقیقاتی با محوریت اولویت های پژوهش در آموزش	عنوان پروژه
تصویب حداقل ۲ پایان نامه و ۱۰ طرح پژوهش در آموزش در سال	شاخص ها
کمیته پژوهش در آموزش	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۳/۱۲/۲۹ لغایت ۹۱/۱/۱	دوره زمانی
سال ۸۹: تعداد پایان نامه:- تعداد طرح پژوهشی: ۲۰ طرح سال ۹۰: تعداد پایان نامه:- تعداد طرح پژوهشی: ۳۹ طرح	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰- ۱۳۸۹)

راهبرد کلان : توسعه تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی و دانش پژوهی

افزایش فرایندهای مداخله ای در زمینه آموزش فعال، پویا و خلاق	راهبرد ۲-۳
اجرای نوآوری در فرایندهای مداخله ای در حیطه مختلف آموزش بمنظور ارتقاء کیفیت آموزشی و تدوین و ارائه روش های جدید آموزشی	عنوان پروژه
تصویب حداقل ۱۰ فرایند مداخله ای در زمینه آموزش	شاخص ها
کمیته پژوهش در آموزش	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۳/۱۲/۲۹ لغایت ۹۱/۱/۱	دوره زمانی
سال ۸۹: ۱۴ فرایند (کسب رتبه برتر کشوری در دو فرایند طراحی شده EDC) سال ۹۰: ۹ فرایند	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان : توسعه تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی و دانش پژوهی

توسعه دانش و مهارت اعضا هیئت علمی در انجام فرایندهای دانش پژوهی	راهبرد ۳-۳
برگزاری کارگاههای توانمندسازی اعضا هیئت علمی و مدرسین با مهارتهای دانش پژوهی و اجرای آنها	عنوان پروژه
برگزاری حداقل ۱ کارگاه دانش پژوهی در سال	شاخص ها
واحد رشد و بالندگی اعضا هیئت علمی- کمیته پژوهش در آموزش	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۳/۱۲/۲۹ لغایت ۹۱/۱/۱	دوره زمانی
سال ۸۹: ۱۰۰٪ سال ۹۰: ۱۰۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)
سال ۸۹: ۶ طرح سال ۹۰: ۲۳ طرح	تعداد طرح های دانش پژوهی بررسی شده

راهبرد کلان : بهبود سیستم پایش و ارزشیابی نظام آموزشی در محورهای مختلف

استقرار و اجرای نظام ارزشیابی فعالیتهای آموزشی	راهبرد ۱-۴
ارتقاء نرم افزار ارزشیابی فعالیتهای آموزشی (حیطه های مختلف کمی و کیفی دروس تئوری و بالینی) اعضا هیئت علمی و مدرسین	عنوان پروژه
ارزشیابی ۱۰۰٪ (حیطه های مختلف فعالیت آموزشی و اساتید و اعضا هیئت علمی)	شاخص ها
واحد ارزشیابی	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۳/۱۲/۲۹ لغایت ۹۱/۱/۱	دوره زمانی
۱۰۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان : بهبود سیستم پایش و ارزشیابی نظام آموزشی در محورهای مختلف

استقرار و اجرای نظام ارزشیابی فعالیتهای آموزشی	راهبرد ۱-۴
انجام ارزشیابی فعالیتهای آموزشی (کمیت و کیفیت دروس ارائه شده) اعضا هیئت علمی و مدرسین در پایان هر ترم در سه سطح دانشجو، گروه و دانشکده در کلیه دروس تئوری و بالینی و ارائه نتایج به ذینفعان	عنوان پروژه
پوشش ۱۰۰٪ کلیه برنامه های آموزشی ارائه شده در سال	شاخص ها
واحد ارزشیابی	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
دوره دوم: ۹۱/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹	دوره زمانی
سال ۸۹: حیطة دانشجویی: ۱۰۰٪ اساتید: ۰٪ سال ۹۰: حیطة دانشجویی: ۱۰۰٪ اساتید: ۴۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان : بهبود سیستم پایش و ارزشیابی نظام آموزشی در محورهای مختلف

استقرار نظام پایش فعالیتهای آموزشی در ابعاد مختلف	راهبرد ۲-۴
تدوین و ارائه بازآموزی و توانمندسازی جهت اعضای هیئت علمی و مدرسین براساس نتایج پایش فعالیت آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان	عنوان پروژه
پوشش ۱۰۰٪ برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی براساس نیازسنجی	شاخص ها
مرکز رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی و ارزشیابی	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۱/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹	دوره زمانی
۱۰۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان : بهبود بهره وری منابع انسانی، آموزشی و کمک آموزشی

ایجاد و ارتقاء سیستم بهره وری آموزشی	راهبرد ۱-۵
بررسی و بازنگری کلیه طرح درسها (Lesson Plan) و طرح دوره آموزشی (Course Plan) در دروس تئوری ارائه شده در هر نیمسال تحصیلی براساس پایش و نیازسنجی و استانداردهای برنامه ها	عنوان پروژه
تدوین ۱۰۰٪ طرح درس و طرح دوره جهت کلیه دروس تئوری ارائه شده در ابتدای دو ترم	شاخص ها
دانشکده ها (EDO) و واحد برنامه ریزی آموزشی	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۳/۱۱/۳۰ لغایت ۹۱/۱۰/۱ و ۹۳/۶/۳۰ لغایت ۹۱/۵/۱	دوره زمانی
۹۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان : بهبود بهره وری منابع انسانی، آموزشی و کمک آموزشی

ایجاد و ارتقاء سیستم بهره وری آموزشی	راهبرد ۱-۵
توانمندسازی اعضا هیئت علمی در طراحی سوالات استاندارد MSQ با اساس پس خوراند ارزشیابی آزمون ها با استفاده از OP-Scan	عنوان پروژه
ارتقاء کیفیت ۱۰٪ سوالات طراحی شده MSQ	شاخص ها
واحد برنامه ریزی درسی	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۳/۱۲/۲۹ لغایت ۹۱/۱/۱ (به صورت مستمر سالیانه)	دوره زمانی
٪۱۰۰	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: ارتقاء توسعه و بکارگیری تکنولوژیهای نوین آموزشی

توانمندسازی دانشجویان جهت بکارگیری مهارتهای ضروری آموزشی و پژوهشی	راهبرد ۱-۶
تجهیز و راه اندازی مرکز مهارتهای بالینی skill lab و اجرای برنامه های آموزشی جهت کسب مهارتهای لازم	عنوان پروژه
پوشش ۱۰۰٪ برنامه های آموزشی	شاخص ها
دانشکده ها- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۱/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹	دوره زمانی
سال ۸۹: ۶۰٪ سال ۹۰: ۷۵٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: ارتقاء توسعه و بکارگیری تکنولوژیهای نوین آموزشی

توانمندسازی دانشجویان جهت بکارگیری مهارتهای ضروری آموزشی و پژوهشی	راهبرد ۱-۶
اجرای کارگاه های آموزشی جهت توانمندسازی دانشجویان براساس نیازسنجی سالیانه	عنوان پروژه
پوشش ۱۰۰٪ کارگاه های مورد نیاز براساس نیازسنجی ابتدای هر سال	شاخص ها
دفتر استعدادهای درخشان	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
بطور مستمر براساس نیازسنجی سالیانه	دوره زمانی
سال ۸۹: ۷۰٪ سال ۹۰: ۱۰۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: ارتقاء توسعه و بکارگیری تکنولوژیهای نوین آموزشی

توانمندسازی دانشجویان جهت بکارگیری مهارتهای ضروری آموزشی و پژوهشی	راهبرد ۱-۶
برگزاری کارگاه و کلاس های آموزشی مهارتهای ضروری آموزشی و پژوهشی پایه جهت دانشجویان جدیدالورود	عنوان پروژه
اجرای حداقل ۴ برنامه آموزشی و پژوهشی در سال	شاخص ها
کمیته استعدادهای درخشان	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۸۹/۱/۱ لغایت ۹۳/۶/۳۰	دوره زمانی
سال ۸۹: ۴۰٪ سال ۹۰: ۸۰٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: ارتقاء توسعه و بکارگیری تکنولوژیهای نوین آموزشی

بکارگیری و ارتقاء روش های نوین آموزش پزشکی در تدریس	راهبرد ۲-۶
بکارگیری روشهای نوین آموزشی در آموزش تئوری و عملی دانشجویان	عنوان پروژه
پوشش ۵۰٪ از دروس تئوری برگزار شده در هر ترم تحصیلی	شاخص ها
دانشکده ها (EDO)	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۱/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹	دوره زمانی
شاخص و پس خوراند مدونی از سوی دانشکده ها در این زمینه ارائه نشده است	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: ارتقاء توسعه و بکارگیری تکنولوژیهای نوین آموزشی

توانمندسازی اعضای هیئت علمی در استفاده از نرم افزارهای آموزشی	راهبرد ۳-۶
طراحی و تدوین نرم افزارهای آموزش مجازی جهت برنامه های آموزشی دانشجویان و گروه های هدف	عنوان پروژه
حداقل ۲ برنامه آموزشی سالیانه	شاخص ها
رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی-آموزش مداوم	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۱/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹ استمرار سالیانه براساس نیازسنجی	دوره زمانی
صفر درصد	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: ارتقاء توسعه و بکارگیری تکنولوژیهای نوین آموزشی

توسعه دانش و مهارت دانشجویان در استفاده از فناوریهای نوین آموزشی	راهبرد ۳-۶
آموزش نحوه استفاده از برنامه های آموزشی E-Learning جهت دانشجویان	عنوان پروژه
اجرای ۲ کارگاه آموزشی	شاخص ها
دفتر استعدادهای درخشان	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۳/۱۲/۲۹ لغایت ۹۱/۱/۱	دوره زمانی
برگزاری کارگاه های چگونگی استفاده و کاربرد برنامه های آموزشی E-Learning جهت دانشجویان	معرفی پروژه
صفر درصد	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: ارتقاء توسعه و بکارگیری تکنولوژیهای نوین آموزشی

ایجاد توسعه و بکارگیری روشهای آموزشی مجازی	راهبرد ۴-۶
راه اندازی و اجرای برنامه های آموزشی E-Learning جهت گروههای هدف	عنوان پروژه
تامین ۱۰٪ زیرساخت های سخت افزاری و نرم افزاری لازم جهت آموزش الکترونیکی	شاخص ها
رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی-آموزش مداوم	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۱/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹ ادامه پروژه براساس پیشرفت سالیانه	دوره زمانی
صفر درصد	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)

راهبرد کلان: استقرار و توسعه برنامه های آموزشی جامعه پزشکی مبتنی بر نیازهای جامعه

تقویت و بهسازی نظام آموزشی دانش آموختگان با هدف آموزش پزشکی جامعه نگر	راهبرد ۱-۷
استقرار محتوی آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه در برنامه های آموزشی دانشکده های پزشکی، پرستاری و مامایی	عنوان پروژه
پوشش حداقل ۷۰٪ از برنامه های آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه	شاخص ها
گروه های آموزشی دانشکده پزشکی-پرستاری	مجری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مسئول پیگیری
۹۱/۱/۱ لغایت ۹۳/۱۲/۲۹	دوره زمانی
۲۵٪	میزان تحقق برنامه در دوره زمانی اول (۹۰-۱۳۸۹)