

طرح‌های پژوهش در آموزش سال ۱۳۹۰

ردیف	عنوان
۱	بررسی علل و عوامل موثر در استفاده یا عدم استفاده از روش اورژانس پیشگیری از بارداری در زنان ۴۹-۱۵ سال شهرستان بوشهر
۲	اجرای آزمون OSCE در گروه زنان جهت ارتقاء توانمندسازی آموزش بالینی دانشجویان کارآموز و کارورز
۳	روش یادگیری از همپرازان در آموزش بالینی بخش کودکان و نوزادان در دانشجویان پرستاری
۴	بررسی رابطه هوش هیجانی با عملکرد تحصیلی دانشجویان پیراپزشکی بوشهر سال ۱۳۹۰
۵	بررسی مهارت تفکر انتقادی در دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۹۱-۹۰ دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۶	بررسی مهارت تفکر انتقادی در دانشجویان بالینی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر سال ۱۳۹۰
۷	بررسی رابطه اعتماد به نفس با عملکرد تحصیلی در دانشجویان
۸	بررسی تاثیر دوره علوم پایه بر مهارت تفکر انتقادی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر ۱۳۹۰
۹	بررسی مهارت تفکر انتقادی دانشجویان داوطلب المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر ۱۳۹۰
۱۰	بررسی تجارب یادگیری بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان با استفاده از ژورنال نویسی بازاندیشی
۱۱	تجربه پزشکان عمومی از برنامه های آموزش مداوم (ارسال جهت داوری)
۱۲	طرح بررسی دیدگاه پزشکان شاغل در استان بوشهر از برنامه های آموزش مداوم
۱۳	تعیین یادگیری دانشجویان جدیدالورود در سال ۱۳۹۰
۱۴	بررسی دیدگاه اعضای هیئت علمی از تاثیر یادگیری مشارکتی در محیط یادگیری الکترونیکی - ۱۳۹۰
۱۵	بررسی رابطه خلاقیت با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال ۱۳۹۰
۱۶	شکاف در کیفیت خدمات آموزشی، فاصله وضع موجود با وضع مطلوب از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی بوشهر
۱۷	بررسی میزان اضطراب ناشی از امتحان در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۱۸	مقایسه اثربخشی دو روش آموزشی "آموزش الکترونیک و آموزش در گروه های کوچک" با آموزش در گروه کوچک در آموزش مراقبت بیماریهای اسهالی کودکان
۱۹	مقایسه یادگیری بیماری دیابت به دو روش آموزش الکترونیک و سخنرانی در دانشجویان بهداشت عمومی
۲۰	میزان استفاده اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر از کتابخانه ملی دیجیتال پزشکی
۲۱	نگرش اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر نسبت به اجرای نظام آموزش مجازی
۲۲	نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در خصوص تدریس از طریق نظام یادگیری الکترونیکی ترکیبی
۲۳	مقایسه تدریس به روش های سخنرانی و بحث گروهی بر یادگیری دانشجویان
۲۴	مقایسه آموزش به روش سخنرانی و یادگیری بر اساس حل مساله در آموزش مبحث بیماریهای اسهالی کودکان در دانشجویان
۲۵	تعیین معیارهای معتبر برای ارزشیابی آموزش و تدریس نظری اعضای هیأت علمی