

# جایگاه آموزش مجازی در آموزش بالینی: دستاوردها و محدودیت ها

دکتر عظیم میرزازاده

دانشیار گروه بیماری های داخلی - گروه آموزش پزشکی (عضویت ثانویه)

دانشکده پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی تهران

# رکن آموزش بالینی

• رکن آموزش بالینی: مواجهه نزدیک و تنگاتنگ با بیمار

# رشته های بالینی

- پزشکی
- پرستاری
- مامایی
- دندانپزشکی
- توانبخشی
- ...

# هدف آموزش بالینی

- کسب توانمندی در
  - مهارت های شرح حال گیری و معاینه
  - مهارت های ارتباطی
  - مراقبت از بیمار
  - پیشگیری و ارتقای سلامت
  - رشد فردی
  - تعهد حرفه ای
  - استدلال و حل مساله
  - نظام سلامت و نقش پزشک در آن

# روش اصلی آموزش بالینی

- آموزش حین انجام کار (On the job learning)
- آموزش حین ارائه خدمت (in-service training)
- آموزش مبتنی بر کسب تجربه (Experience Based Learning)
- یادگیری از یک مورد بالینی (Case Based Learning)
- آموزش مبتنی بر وظیفه (Task Based Learning)

# عرصه آموزش بالینی

- محل حضور بیمار
  - بخش بستری
  - درمانگاه
  - اتاق عمل
  - اورژانس
  - کلینیک های بازتوانی
  - ....

# جایگاه دانش در آموزش بالینی

• دانش کاربردی (applied Knowledge)

# COVID-19 و آموزش بالینی

- تعطیل شدن بسیاری از بخش ها به خاطر تبدیل به بخش های مراقبت از بیماران کرونا
- تعطیل شدن بسیاری از درمانگاه ها و اتاق های عمل به خاطر نگرانی از ابتلا یا کاهش مراجعه
- کاهش شدید مراجعات غیرکوویدی به بیمارستان ها و مراکز خدمات درمانی
- نامشخص بودن پروتکل ها و الزامات فعالیت های بالینی در دوران کرونا
- نگرانی از ابتلای کادر ارابه خدمات سلامت یا انتقال به اعضای خانواده
- بروز تردید در مورد حداقل های حفاظت فردی
- منع حضور کارآموزان در محیط های بالینی
- منع حضور کارآموزان از مواجهه با بیمار



# COVID-19 و آموزش بالینی

• بروز:

- عدم تعادل شدید بین ارایه خدمت و آموزش
- مشکلات شدید در برقراری ارتباط با بیماران
- دوراهی های جدی در زمینه تعهد حرفه ای
- حالات خشم، یاس، سوء ظن در ارایه کنندگان خدمات سلامت
- عدم تعادل شدید بین زندگی حرفه ای و زندگی خانوادگی برای ارایه کنندگان خدمات

سلامت

# جایگاه آموزش مجازی در آموزش بالینی: دستاوردها و محدودیت ها

دکتر عظیم میرزازاده

دانشیار گروه بیماری های داخلی - گروه آموزش پزشکی (عضویت ثانویه)

دانشکده پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی تهران

# در یک کلام

• تعطیلی کامل یا نسبی آموزش بالینی در همه اشکال و در همه مقاطع و در همه رشته ها



# رابطه سنتی یادگیری الکترونیکی و آموزش بالینی



# عرصه بالینی جدید

- کلینیک مجازی

- درمانگاه بیماران کرونایی

- درمانگاه بیماران غیرکرونایی

# توانمندی ها و یادگیری الکترونیکی

توان مندی ها	یادگیری الکترونیکی
شرح حال گیری	+
معاینه	-
انجام پروسیجرهای تشخیصی درمانی	-
ارتباط با بیمار	
معرفی بیمار	+
نوت نویسی	+
اپروچ به بیمار (استدلال بالینی)	++
تصمیم گیری های تشخیصی و درمانی در مورد بیماران	++

# فعالیت های آموزشی

- شرکت در راند مجازی
- شرکت در گزارش صبحگاهی مجازی
- مشارکت در کلینیک مجازی
- معرفی بیماران در جلسات آموزشی

# یک شعر در گذر زمان

گر در یمنی چو با منی پیش منی  
گر پیش منی چو بی منی در یمنی

(ابوسعید ابوالخیر)

ترجمه (قرن بیست و یکم)

اگر در خونه ای اما یک گوشی هوشمند داری و علاقه مند آموزشی انگار که توی بخشی  
اگر توی بخشی اما یک گوشی هوشمند داری و علاقه مند آموزش نیستی انگار که توی خونه ای



# يادگيري الکترونيکی و آموزش باليني



# اشتباه نکنیم

- هیچ چیزی جایگزین آموزش چهره به چهره با بیمار نیست.
- هیچ چیزی جایگزین یادگیری hands on نیست
- بازگشت هر چه سریع تر به محیط بالینی آموزشی یک ضرورت است.

# اقدامات امدادی



یادگیری  
الکترونیکی

آموزش  
بالینی